Sportovec / Sportovkyně

Ráda/a se hýbu a sportuju. Chci se zlepšovat i zkoušet nové sporty. Při pohybu dbám na svoji bezpečnost a zdraví své i ostatních.

- [ ] 1. **Bezpečnost na prvním místě.** Předvedu scénku na téma, kde a kdy se sportovat hodí a kde a kdy naopak ne. Ukážu, co se může stát, když si na to nedáme pozor.

- [ ] 2. **Rozcvičení před sportem.** Před sportovním výkonem se rozcvičím. Do rozcvičení zařadím rozehřátí (např. krátký běh), protažení a uvolnění různých částí těla.

- [ ] 3. **Běhání.** Zahraju si se svou šestkou pět různých her, během kterých bude důležitým prvkem běh. Jednu běhací hru zorganizuji.

- [ ] 4. **Vodní hrátky.** Půjdu se třikrát koupat a pokaždé si vyzkouším něco nového (např. stojku ve vodě, skok z bloku, vodní hru).

- [ ] 5. **Jízda s překážkami.** Projedu překážkovou dráhu na kole, koloběžce, skejtu nebo kolečkových bruslích. Budou v ní zatáčky, brždění, objíždění překážky.

- [ ] 6. **Míčová hra.** Vyberu si míčovou hru, kterou hraju nejčastěji, a ukážu šestce ty věci, které mi z ní jdou nejlépe (např. driblink v basketbalu, vedení míče ve fotbalu, podání v přehazované).

- [ ] 7. **Sport s pomůckami.** Vyzkouším si sport se speciálním vybavením, např. ringo, badminton, florbal, stolní tenis, tenis, ragby, softball, petanque, lukostřelba. Spolu s vedoucí/m si stanovím malý cíl (třeba přesnost míření, délka hodu nebo podání), kterého dosáhnu.

- [ ] 8. **Turistika.** Během tří výletů ujdu opakovaně a bez problémů více kilometrů, než kolik je mi let.

- [ ] 9. **Pravidelně cvičím.** Pravidelně každý týden cvičím, školní tělocvik nepočítám. Šestce předvedu, co jsem se naučil/a nebo v čem jsem se zlepšil/a.

- [ ] 10. **Tým.** Se svou šestkou si zahraju týmovou sportovní hru. Potom spolu s vedoucí/m zhodnotím, jak se mi daří být týmovou hráčkou / týmovým hráčem.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Cyklista / Cyklistka

Splněním těchto úkolů prokážu, že znám pravidla silničního provozu, základní vybavení kola včetně jeho údržby. Rád/a podnikám výlety na kole. Jezdím vždy bezpečně, s přilbou a po silnici jen pod dohledem dospělého.

1. **Dopravní značky.** Při jízdě na kole po ulici dávám pozor na značky. Podle knížky nakreslím dvě značky, které vidím nejčastěji.

2. **Jízda na kole.** Jezdím na kole bezpečně a ve vhodném oblečení. Během všech cest mám na sobě správně nasazenou přilbu. Za šera a za tmy používám světla. Šestce předvedu, jak se nasazuje přilba, používá přehazovačka a ukážu reflexní prvky na svém kole.

3. **Zručnost.** Projedu překážkovou dráhu, na které překonám alespoň tři prvky. V rámci průjezdu budu chvíli řídit jen pravou a chvíli jen levou rukou.

4. **Údržba kola.** Své kolo udržuji čisté. Šestce představím své kolo a popíšu jeho vybavení. Ukážu jim, jak poznají, kdy je třeba namazat řetěz, dofouknout kolo, a předvedu, jak to udělat. Vysvětlím jim, jak si nastavit výšku sedla tak, aby se na kole dobře jelo.

5. **Spadlý řetěz.** Nasadím spadlý řetěz.

6. **Cyklistická zdatnost.** S oddílem nebo rodinou podniknu tři cyklovýpravy. Každá bude mít trasu delší než je dvojnásobek mého věku.

7. **Cyklovýprava.** Popíšu šestce, jakou výstroj potřebuji na jednodenní cyklovýpravu, a připevním ji na kolo, nebo zabalím do vhodného batohu.

8. **Dopravní nehoda.** Vysvětlím šestce, jak se zachovat při dopravní nehodě. Předvedu, jak přivolat pomoc.

9. **Bezpečná jízda.** Předvedu šestce, jaká nebezpečí nás můžou na trase potkat a na co si máme dát při jízdě na kole pozor. Můžu sehrát scénku, ukázat obrázky, ukázat na trase…

10. **Závod.** Zúčastním se jakéhokoliv cyklistického závodu.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Polárník / Polárnice

V zimě na sněhu jsem jako doma. Umím lyžovat, běžkovat, jezdit na bruslích, sáňkovat nebo hrát hokej. Vím, jak se správně obléknout a co dělat, když je mně, kamarádce či kamarádovi zima.

1. **Zimní výprava.** Na výpravu či jinou oddílovou akci v zimním počasí se správně obléknu. Po výpravě znázorním (namaluji, nakreslím, nalepím), co jsem měla oblečené a náhradní oblečení, které jsem měla s sebou.

2. **Hra se sněhem.** Postavím s kamarády a kamarádkami stavbu ze sněhu (např. iglú, bobovou dráhu, sochu).

3. **Bezpečnost.** Nakreslím nebo popíšu základní bezpečnostní pravidla při pobytu na horách, co dělat, abych neprochladl/a, a co si počít, když je mně nebo někomu jinému zima. Předvedu, jak přivolat horskou službu.

4. **Ohleduplnost.** Jsem si vědom/a, že při hrátkách na sněhu musím být ohleduplná/ý k druhým a chovám se tak (neházím jim sníh za krk, neberu čepice…). Vysvětlím šestce, proč se máme chovat ohleduplně k ostatním.

5. **Zimní sportování.** Půjdu bobovat či sáňkovat.

6. **Sjezdovky nebo snowboard.** Samostatně si nazuji i vyzuji boty. Vím, jak je mít utažené, pokud nemám sílu na jejich zapnutí, dokážu požádat o pomoc. Nasadím i sundám lyže (snowboard) a správně nasadím helmu (příp. páteřák). Samostatně a bezpečně nastoupím na vlek či lanovku, vyjedu nahoru a vystoupím. Bezpečně sjedu modrou sjezdovku. Pokud spadnu, postavím se.

7. **Běžky.** Samostatně si zapnu i sundám běžky. Během jednoho dne ujedu alespoň 12 km. Vyjdu kopec stromečkem nebo bokem, při klesání přibrzdím pluhem. Pokud spadnu, postavím se.

8. **Bruslení.** Samostatně si brusle obuji a zuji. Předvedu jízdu na bruslích popředu i pozadu, zastavím bez nárazu do mantinelu.

9. **Zimní atletika.** Udělám kotrmelec, uběhnu v hlubokém sněhu asi 50 metrů, hodím úspěšně sněhovou koulí na cíl, skočím do sněhu.

10. **Závod.** Zúčastním se libovolného zimního závodu nebo soutěže (sjezdovky, běžky, hokej…).

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Atlet / Atletka

Baví mě pohyb. Rád/a běhám, skáču, házím a chci se zlepšovat. Olympijské heslo „rychleji, výše, silněji" je mi blízké.

- [ ] 1. **Vytrvalostní běh.** Uběhnu bez přestávky jeden kilometr, nebo poběžím tolik minut, kolik mi je let.

- [ ] 2. **Atletická abeceda.** Zúčastním se atletické rozcvičky, která na závěr obsahuje atletickou abecedu (např. liftink, skipink, zakopávání, předkopávání, odpichy). Dva prvky si zapamatuji a představím je šestce.

- [ ] 3. **Zlepšení v rychlostním běhu.** Změřím si běh na vzdálenost asi 60 metrů. Startuji z nízkého startu na povely „připravit se-pozor-teď". Po dobu tří týdnů budu pravidelně trénovat. V běhu na vzdálenost 60 metrů si zlepším čas.

- [ ] 4. **Zlepšení ve skoku dalekém (z místa nebo s rozběhem).** Změřím si, jak daleko doskočím od místa odrazu, a týden budu pravidelně trénovat, abych se zlepšil/a.

- [ ] 5. **Zlepšení v míření.** Domluvím se s vedoucí/m a vyberu si cíl, na který budu mířit z určité vzdálenosti. Spočítám si, jakou mám úspěšnost z deseti pokusů. Po týdenním tréninku házení na cíl se v úspěšnosti zlepším.

- [ ] 6. **Hod do dálky.** Změřím si, jak daleko dohodím míčkem velikosti tenisáku či jeho náhradou (např. improvizovanou koulí). Pravidelně 14 dní trénuji a průběžně si zapisuji výsledky. Představím je šestce.

- [ ] 7. **Překážková dráha.** Proběhnu překážkovou dráhu (např. přeskok, podlézání, běh pozadu, skákání na jedné noze, slalom, lezení po čtyřech, chůze po spadlém stromu, trefování stromu šiškou). S vedoucí/m si řeknu, jaké překážky byly pro mě lehké a jaké těžké. Během tábora (či jiné akce) budu trénovat dvě pro mě náročnější překážky a v jejich překonání se zlepším.

- [ ] 8. **Obratnost.** S kamarády a kamarádkami pětkrát navštívím dětské nebo přírodní hřiště.

- [ ] 9. **Štafetový běh.** Zúčastním se štafetového běhu s využitím štafetového kolíku nebo jeho obdoby. Tým má alespoň čtyři členy a délka tratě pro každého člena je minimálně 100 metrů.

- [ ] 10. **Skákání přes švihadlo.** Po domluvě s vedoucí/m si vyberu, jestli se naučím nový způsob přeskakování přes švihadlo (např. dvojskok, vajíčko pozadu), nebo vydržím skákat v kuse minutu snožmo bez chyby.

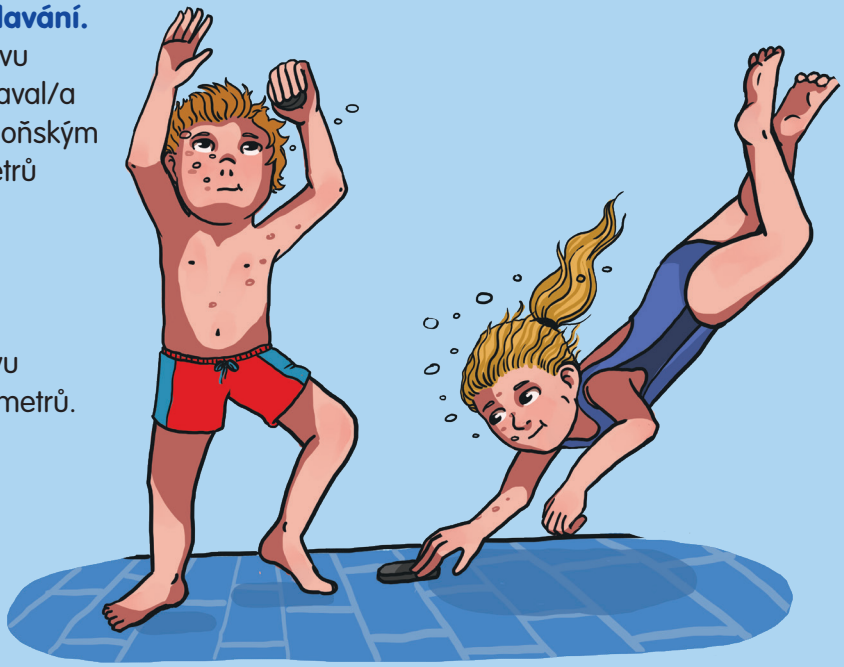
Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Plavec / Plavkyně

Umím velmi dobře plavat. Jeden plavecký způsob ovládám perfektně, další se učím. V bazénu či na koupališti se chovám podle určených pravidel a jsem vzorem pro ostatní v šestce. Umím přivolat pomoc, když už někdo nedokáže plavat dál nebo se topí.



1. **Bezpečnost na prvním místě. Plavání.** Půjdu plavat a zapíšu si, kolik uplavu metrů. Zkusím najít, kolik jsem uplaval/a před rokem (srovnat to lze např. s loňským vysvědčením z plavání). O kolik metrů jsem se zlepšil/a?

2. **Více plaveckých způsobů.** Uplavu druhým plaveckým způsobem 50 metrů.

3. **Pod vodou.** Uplavu pod vodou nejméně 5 metrů.

4. **Předmět z hloubky.** Vylovím předmět z místa, kde nestačím.

5. **Plavání v oblečení.** Uplavu v oblečení 15 metrů (dlouhý rukáv, dlouhé nohavice a lehké boty).

6. **Šlapání vody.** Minutu vydržím šlapat vodu na místě.

7. **Dopomoc.** Vyzkouším si dopomoc unavenému plavci (dopomoc jedním plavcem, letka, most). Zkouším to s někým, kdo je stejně velký jako já.

8. **Skok a vstup do vody.** Skočím do bezpečné vody po nohou.

9. **Šipka.** Skočím do bezpečné vody šipku.

10. **Bezpečnost u vody.** Napíšu (nakreslím) několik zásad, jak se mám chovat bezpečně u vody a jak se zachovat, když vidím, že se někdo topí.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Čtenář / Čtenářka

Rád/a čtu, mám velký přehled o knížkách, umím o nich vyprávět, vybrat zajímavé a doporučit je ostatním. Čtu pravidelně časopis Světýlko, umím vybrat zajímavé články pro svoji šestku. Rád/a navštěvuju knihovnu, půjčuju si knížky, včas je vracím a případně vím, jak si prodloužit výpůjční dobu.

1. **Vztahy mezi postavami.** Popíšu tři vztahy mezi lidmi ve vybrané knížce.

2. **Seznam knížek.** Zaznamenávám si, které knížky přečtu (název, autora nebo autorku, kdy jsem knihu četl/a, čím mě zaujala a jednu zajímavou myšlenku). Mám takto sepsáno alespoň deset knih.

3. **Vyznám se v knihovně.** Alespoň třikrát jsem navštívil/a knihovnu a půjčila jsem si z ní pokaždé knížku. Knížky vracím včas, pokud výjimečně ne, zaplatil/a jsem zpozdné. U libovolné knížky si prodloužím výpůjční dobu.

4. **Doporučení.** Doporučím kamarádovi nebo kamarádce knížku, kterou začne číst. Společně se pobavíme o tom, co se v knížce dělo.

5. **Knižní inspirace.** Přečtu si knížku, pak se podívám na její filmové nebo divadelní zpracování a vzájemně je porovnám.

6. **Poezie.** Vyberu si oblíbenou básničku, přečtu ji šestce, přednesu na besídce, nebo ji výtvarně ztvárním.

7. **Jak vzniká knížka.** Vyberu si knížku a zjistím, kdo se na jejím vzniku podílel (ilustrátor/ka, nakladatel, překladatel/ka…). Najdu si (např. na internetu), jak knihy vznikají.

8. **Vyprávím děj.** Vyberu si libovolnou knížku a její děj převyprávím šestce.

9. **Čtu Světýlko.** Vyberu z posledních dvou Světýlek zajímavý článek, který doporučím své šestce. Vysvětlím jim, proč by si ho měli přečíst.

10. **Oblíbený spisovatel / oblíbená spisovatelka.** Vyberu si oblíbeného autora/autorku knížek a zjistím informace z jeho/jejího života. Vytvořím plakát, který si umístím v pokojíčku nebo v klubovně.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Historik / Historička

Zajímá mě, co se dělo v dřívějších dobách, a umím si z toho vzít poučení pro dnešek. Rád/a se dívám kolem sebe, poznávám nová místa a přemýšlím, proč tak vypadají a kdo tam asi žil. Vím, jak uchovávat vzpomínky na své zážitky, které také jednou budou minulostí, abych se k nim mohl/a vracet.

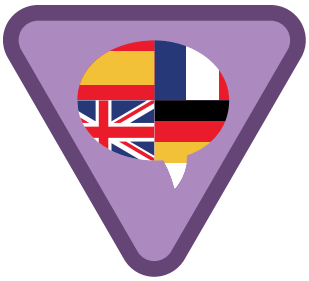
1. **Historický příběh.** Vyberu si příběh z dávné či nedávné historie nebo historickou událost, která se udála v mém okolí, a převyprávím ho šestce.
2. **Notýsek plný památek.** Navštívím alespoň pět památek (např. hrad, zříceninu, zámek, klášter, synagogu, skanzen, historické centrum libovolného města…). O každé si napíšu nějaké informace a nalepím si do notýsku její obrázek.
3. **Provázení.** Během procházky po našem městě či vesnici představím šestce nebo svojí rodině tři zajímavá místa, která jsou v okolí.
4. **Státní svátky.** Zjistím, jaké slavíme státní svátky a proč. Vyberu si jeden a připravím pro šestku jeho připomínku nebo oslavu.
5. **Knížky o minulosti.** Přečtu si dvě knížky věnující se historii (mohou být komiksové) a vyberu si alespoň pět pro mě nových informací, které řeknu ostatním.
6. **Po stopách skautingu.** Poslechnu si, podívám se nebo si přečtu vyprávění o vzniku skautingu (u nás nebo ve světě), které pak převyprávím někomu dalšímu.
7. **Historická osobnost.** Vyberu si nějakou historickou osobnost, která mě zaujala. Něco si o jejím životě zjistím a vysvětlím ostatním, proč bychom si z ní měli (nebo neměli) vzít příklad.

8. **Výlet do minulosti.** Vyberu si, v jaké době bych chtěl/a žít, kdybych nežil/a právě teď. Napíšu si alespoň pět věcí, v čem se liší od současnosti.
9. **Stará řemesla.** Vyzkouším si dvě řemesla, která dříve byla běžná a dnes už zanikla nebo zanikají. Zkusím objevit, zda se v okolí tomuto řemeslu někdo věnuje, a navštívím ho.
10. **Oddílový den**. Napíšu záznam o jednom dni, který prožil náš oddíl společně. Napíšu ho tak, aby si ho mohli přečíst světlušky a vlčata za pět let a pochopili z toho, jak tenkrát oddílový den vypadal.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT



Jazykář / Jazykářka

Zajímám se o cizí jazyky. V cizím jazyce dokážu přečíst a porozumět textu, zjistit potřebné informace a popovídat si s kamarádem či kamarádkou.

1. **Jiná země.** Najdu na mapě zemi, kam bych se chtěl/a jednou podívat. S pomocí někoho z rodiny si o ní zjistím bližší informace (kontinent, jakou řečí se zde mluví, zajímavosti…). Šestce ukážu fotografie nebo obrázky a povím jim, co jsem o vybrané zemi zjistil/a.

2. **Návštěva cizí země.** Při výletu do zahraničí použiji cizí jazyk (např. koupím vstupenku, lístek na vlak, zeptám se na cestu…).

3. **Učím se.** Cizímu jazyku se věnuji i mimo školu (např. chodím půl roku na kroužek, opakovaně si povídáme v cizím jazyce se sourozenci či rodiči, podívám se na několik pohádek v cizím jazyce s titulky…).

4. **Knížka.** Přečtu si jakoukoli knížku či komiks v cizím jazyce.

5. **Mluvím.** Během jednoho dne na výpravě nebo táboře se snažím co nejvíce komunikovat v cizím jazyce.

6. **Jazykové pexeso.** Vytvořím jednoduché pexeso, kde se budou přiřazovat slova v cizím jazyce k obrázkům. Pexeso si v šestce zahrajeme.

7. **Překlad písničky.** Najdu si oblíbenou písničku v cizím jazyce a její překlad. Pustím ji šestce, nechám je hádat, o čem je, a pak jim převyprávím děj.

8. **Dívám se.** Při výpravě hledám slova napsaná cizím jazykem. Zkusím je přečíst nahlas. U těch, kterým nerozumím, poprosím o překlad někoho z vedoucích nebo si ho zjistím jinak.

9. **V cizím jazyce.** Na týden si nastavím mobil nebo jiné zařízení, které používám, do cizího jazyka.

10. **Cizojazyčná scénka.** Se šestkou sehrajeme scénku, ve které budu mluvit cizím jazykem.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Reportér / Reportérka

Zajímám se o dění kolem sebe. Dokážu se na věci podívat různými pohledy, zapsat, co se děje, a zjistit názor ostatních. Umím napsat hezký článek do oddílové kroniky nebo časopisu.

1. **Článek o aktuální události.** Napíšu článek o aktuální události, která se stala v naší obci či jejím okolí. Svůj článek a postřehy přednesu před šestkou.
2. **Reportáž z výpravy.** Napíšu článek o výpravě. Může to být do oddílového časopisu nebo i jinam. Článek doplním obrázky, fotkami a rozhovory s ostatními členy a členkami šestky (co říkají o výpravě, jak se jim líbila, jaké z ní mají zážitky).
3. **Starám se o kroniku.** Do kroniky, na oddílový web apod. zaznamenám tři akce (schůzku, den na táboře, výlet…). Záznamy dodám včas a bez faktických chyb.
4. **Rozhovor.** Udělám rozhovor s člověkem, kterého si vážím. Na rozhovor se připravím: o tématu si dopředu něco zjistím, nachystám si otázky, které chci položit. Odpovědi si zaznamenám a rozhovor zveřejním (např. nástěnka, oddílový časopis).

5. **Různé pohledy.** Zajímavou zprávu, kterou jsem viděl/a např. ve Zprávičkách (ČT Déčko), si najdu i v novinách nebo na internetu a obě porovnám.
6. **Aktuální zprávy.** Na třech schůzkách vyprávím šestce, co se aktuálně děje v našem městě, ČR nebo ve světě. Vždy uvedu zdroj, kde jsem informaci získal/a, a co mi na ní přijde důležité.
7. **Návštěva.** Navštívím budovu rozhlasu, televize, nebo redakce novin. Ostatním v šestce povím, co jsem se dozvěděl/a zajímavého.
8. **Anketa.** Zjistím nejméně od deseti lidí odpověď na jednu otázku, kterou řešíme v oddíle, ve škole či v mém okolí. Které odpovědi převažují? Proč to tak je?
9. **Redaktor/ka Světýlka.** Pošlu příspěvek do tohoto časopisu (např. obrázek, fotka, článek).
10. **Foto a video.** Pořídím z akce fotoreportáž nebo natočím video a na nejbližší schůzce výsledek předvedu šestce.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Sběratel / Sběratelka

Vytvořím si sbírku věcí, o kterou se pečlivě starám. Umím o ní zajímavě vyprávět.

1. **Výstava.** Na výpravě nebo na táboře najdu co nejzajímavější přírodninu (samorost, kámen) a pojmenuji ji podle toho, co mi nejvíce připomíná. Uspořádáme v oddíle výstavu nalezených předmětů.

2. **Moje sbírka.** Povím příběh nebo sehraju scénku, jak jsem začal/a sbírat, jak dlouho už sbírám a proč.

3. **Uložení sbírky.** Vytvořím si prostor, kde budu mít sbírku uloženou (pěkná krabice, poličk…). Šestce vysvětlím, jak sbírku chráním před poničením.

4. **Popisky.** Všechny předměty sbírky mám popsané (podle povahy sbírky např. název, kdy jsem daný exponát získal/a, proč je důležitý).

5. **Nejcennější exponát.** Vyberu ze své sbírky předmět, který považuji za nejcennější, a vysvětlím šestce, proč si ho tolik vážím.

6. **Ukázka sbírky.** Vezmu část své sbírky na schůzku a představím jednotlivé předměty šestce.

7. **Články.** Přečtu si dva články, které se věnují tématu mé sbírky, a dozvím se z nich něco nového.

8. **Rozšiřování sbírky.** Řeknu šestce, kde a jak předměty do sbírky získávám.

9. **Druhá sbírka.** Vyberu si nějakou novou věc na sbírání a začnu ji sbírat.

10. **Návštěva sbírky.** Navštívím kamaráda nebo kamarádku, který/á má sbírku se stejným tématem, nebo navštívím výstavu s tématem mé sbírky.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Chovatel / Chovatelka

Umím se pravidelně starat o domácí zvíře nebo se starám o zvířata na kroužku. Vím, co je pro ně dobré a kde se mohu poradit, když potřebuju zjistit nějakou informaci.

1. **Chtěl/a bych být.** Vyberu si zvíře, kterým bych chtěl/a být, a pokusím se toto zvíře vyrobit z přírodních materiálů. Šestce řeknu, jaké vlastnosti mě na něm zaujaly.

2. **Péče o zvíře.** Povím své šestce, co všechno obnáší péče o mé zvíře, čím je zajímavé a převyprávím nějaký s ním spojený zážitek.

3. **Zvíře doma.** Po domluvě s rodiči se dva týdny úplně sám/sama starám o naše domácí zvíře (krmení, bydlení, pohodlí…).

4. **Chovatelský kroužek.** Půl roku chodím na chovatelský kroužek. Vyberu si tři zajímavé informace o zvířeti nebo zážitky, které povím šestce.

5. **Knížka.** Přečtu si knížku o svém zvířeti a napíšu si pět informací, které jsem se dozvěděl/a.

6. **Pozorování.** Po určitou dobu budu pečlivě sledovat své zvíře. Ze sledování si vytvořím záznam (kresby, fotografie…).

7. **Vztah zvířat k člověku.** Popíšu chování svého zvířete, a pokud to lze, ukážu, co jsem ho naučil/a (naživo, na fotkách…).

8. **Příchod zvířete.** Zjistím, odkud se zvíře dostalo k nám domů nebo na kroužek. S rodiči či vedoucími na kroužku si popovídám, jak moje zvířata žijí nebo žila v přírodě, proč a jak se postupně ochočila.

9. **Návštěva ZOO.** S příbuznými nebo s oddílem navštívím ZOO. Vyberu si jedno zvíře a zkusím o něm zjistit, co všechno potřebuje ke svému životu, proč je chov v zajetí (ne)snadný a co ho ve volné přírodě ohrožuje.

10. **Užitková zvířata.** V rámci schůzky uspořádám ukázku nebo ochutnávku alespoň tří produktů od domácích zvířat a představím, jak se produkty získávají.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Přírodovědec / Přírodovědkyně

Vážím si přírody a hodně toho o ní vím. Rád/a pozoruju rostliny, zvířata, houby i horniny, objevuju nové souvislosti, umím si pokládat otázky o přírodě a hledat na ně odpovědi.

1. **Deset druhů.** Najdu na výpravě nebo na táboře deset druhů rostlin, živočichů, hub nebo stromů, které znám, a ukážu je šestce. Řeknu ostatním, co o nich vím (např. kde žijí, rostou, k čemu se dá část rostliny použít, zda jsou jedovaté, čím jsou zajímavé).

2. **Pozorování.** Vyberu si místo v přírodě, které budu soustředěně pozorovat. Nakreslím či zapíšu zvířata, rostliny a houby, které v místě objevím.

3. **Experiment.** Vyberu si přírodovědný pokus (např. klíčení semínek, mravenci měnící cestičku, otevírání šišek), který šestce ukážu a vysvětlím.

4. **Chci vědět víc!** Zúčastním se výletu, ve kterém se budeme seznamovat s přírodou (může to být exkurze, procházka s přírodovědným kroužkem…). Zjistím odpověď na otázku, která mě během výletu k tématu napadne.

5. **Hledání informací.** Pomocí atlasu, určovacího klíče, mobilní aplikace nebo internetu určím vybranou květinu, strom, keř, houbu, zvíře, souhvězdí, tvar mraku, horninu…, které vyberu spolu s vedoucím. Ke každému z určovaného naleznu důležitou informaci, díky které si novinku lépe zapamatuju.

6. **Sbírání.** Mám sbírku pojmenovaných vybraných přírodnin (šišek, usušených rostlin, ptačích per, nerostů…), kterou postupně rozšiřuju.

7. **Přírodní zajímavost.** Najdu v přírodě úkaz, který mě zaujme (zajímavě zvětralé horniny, hmyzí domeček, netradičně barevné květy, tajemné stopy…). Zkusím ho vysvětlit a ukážu ho šestce.

8. **Stopy člověka v přírodě.** V průběhu výpravy ukážu šestce místa, kde člověk přírodě škodí a kde naopak pomáhá. Během výpravy navrhnu, čím malým můžeme pomoci my a uskutečníme to.

9. **Vznik a zánik.** Vytvořím několik navazujících obrázků přírody, kde něco vzniká a zaniká (např. fotky semenáčků a zetlelého stromu, vývoj žáby, hmyzu). Obrázky ukážu šestce a společně popíšeme pocity, které v nás vyvolávají.

10. **Vztahy v přírodě.** Blíže se seznámím s tím, jak v přírodě fungují vztahy mezi konkrétními rostlinami a živočichy, např. mšice a mravenci, červík v ovoci, strakapoud na stromě… Vymyslím příběh, do kterého svoje pozorování promítnu.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Zahradník / Zahradnice

Umím se postarat o okrasné i užitkové rostliny, které doma nebo na zahradě pěstujeme.

1. **Květiny.** Pokusím se správně vybarvit a pojmenovat deset květin na obrázcích. Může mi pomoct knížka nebo internet.

2. **Život rostliny.** Vyberu si sazeničku rostliny. Připravím si vhodný prostor na zasazení (záhon, dostatečně velký květináč), vhodnou zeminu a rostlinu zasadím. O rostlinu se správně starám. Vytvořím plakát, kde zaznamenám (zapíšu, zakreslím, vyfotím) důležité momenty v jejím životě (kvetení, plod…).

3. **Ochrana.** Zjistím, co mé rostlině škodí a co jí naopak může pomoci. Informace zapracuji do krátkého příběhu, který odvyprávím šestce.

4. **Světlo a teplota.** Vyberu si dvě stejné rostliny. Jednu umístím na světlo a teplo, druhou do tmy a chladu. Týden budu obě pozorovat a každý den si zaznamenám, jak vypadají. Po týdnu ukážu šestce výsledky svého pokusu. Vysvětlím, jaký vliv světlo a teplota na rostliny mají.

5. **Kypření půdy.** Udělám díru do země (nebo se podívám do vykopané, např. při přípravě ohniště). Spočítám žížaly a vysvětlím, co tam dělají.

6. **Pomoc.** Starám se o rostlinu, která vypadá, že by bez mé pomoci zahynula. Zaznamenám si (např. pomocí fotografie) chvíli, kdy jsem se o ni začal/a starat, druhý den, po týdnu, po deseti dnech… a sérii fotografií ukážu šestce.

7. **Neznámá.** Najdu na zahradě nebo v zahradnictví rostlinu, o které toho moc nevím. Zjistím si, jak se jmenuje, co potřebuje ke svému životu a čím je zajímavá.

8. **Pozoruji vznik.** Vyberu si rostlinu, kterou nechám vyklíčit (např. řeřichu) na místě, které lze dobře pozorovat. Každý den si zaznamenám (zakreslím, vyfotím…), jak klíčení probíhá.

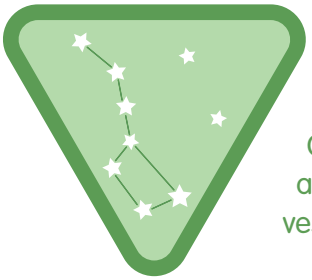
9. **Pozoruji zánik.** Vyberu si ovoce, které zahrabu do země. Vždy po týdnu zkontroluji a zaznamenám, co se se zahrabaným ovocem děje.

10. **Jídlo.** Připravím pokrm z mnou vypěstovaných nebo sesbíraných plodin, např. koláč, marmeládu, zeleninový salát, a dám ochutnat šestce.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT



Hvězdář / Hvězdářka

Často pozoruju noční oblohu, poznám základní souhvězdí a umím o nich vyprávět. Rád/a si pokládám otázky týkající se vesmíru a vím, kde na ně hledat odpověď.

1. **Souhvězdí.** Ukážu šestce tři souhvězdí, která na obloze najdu.
2. **Příběhy.** Vyberu si jeden příběh, který se týká některého souhvězdí. Příběh libovolně ztvárním (obrázek, scénka…) nebo převyprávím šestce.
3. **Otáčivá mapa hvězdné oblohy.** Vyzkouším otáčivou mapku a najdu podle ní na obloze tři souhvězdí, která ještě neznám.
4. **Venuše.** Poslechnu si nebo přečtu příběh, proč má Venuše i jiné názvy. Ukážu ji na obloze a doplním to krátkým vyprávěním o planetě a jejím obrázkem.
5. **Měsíc.** Večer ukážu šestce na obloze Měsíc. Pomocí koleček (třeba ze sušenek), vymodeluji jednotlivé fáze měsíce a vysvětlím, co znamenají. Společně určíme, v jaké fázi Měsíc právě teď je.
6. **Sluneční soustava.** Vytvořím model sluneční soustavy.

7. **Návštěva.** Navštívím hvězdárnu nebo planetárium. Připravím si dvě otázky, na které chci zjistit odpovědi. Během návštěvy se na ně zeptám.
8. **Astronomická scénka.** Připravím se šestkou scénku, která vysvětluje některý z astronomických jevů. Např. zatmění Slunce, Měsíce, rovnodennost nebo slunovrat.
9. **Astronomický úkaz.** Upozorním šestku na blížící se astronomický úkaz (zatmění Slunce, Měsíce, padání hvězd…). Zjistím, jak daný jev probíhá, a šestce to vysvětlím.
10. **Knížka.** Přečtu si dětskou knížku, která se věnuje hvězdám nebo vesmíru (např. ABC Hvězdáře, Jak kometa šla do světa).

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Ajťák / Ajťačka

Běžné činnosti na počítači zvládám bez problémů. Zjišťuji, jak základní součásti počítače fungují. Vím, že počítač a internet s sebou přinášejí nejen zábavu, ale i užitek a některá úskalí

- [ ] 1. **Šifra.** Rozluštím jednu jednoduchou šifru.

- [ ] 2. **Z čeho je počítač.** Najdu na internetu obrázky základních součástí, ze kterých se skládá stolní počítač nebo notebook. Obrázky uložím a vytvořím dokument s jejich popisky. Vše spolu s někým z vedení oddílu či příbuzných vytisknu. Na schůzce obrázky součástí počítače sestavíme k sobě jako jsou ve skutečném počítači, a šestce řeknu, k čemu která součást slouží.

- [ ] 3. **Nové slovo.** V článku o počítačích najdu jedno slovo, kterému nerozumím. Zkusím ho vyhledat na internetu a vysvětlit vedoucím nebo rodičům, co znamená.

- [ ] 4. **Počítačová hra.** Najdu počítačovou hru, která pomáhá procvičovat znalosti a zahrajeme si ji s kamarádkou nebo kamarádem.

- [ ] 5. **Virus.** Zjistím, co je to počítačový virus. Nakreslím obrázek, sehraji scénku nebo převyprávím příběh, který ukazuje, jak se virus může dostat do počítače.

- [ ] 6. **Kyberšikana**. Vysvětlím šestce, co je to kyberšikana, a dohromady s vedoucími vymyslíme, jak na ni reagovat.

- [ ] 7. **Klávesnice.** Seženu starou klávesnici, vyloupu z ní písmenka a zkusíme se šestkou poskládat co nejvíce slov bez opakovaného použití. Potom zkusíme klávesnici složit do původního stavu a zkusím vysvětlit, proč jsou písmena poskládaná právě takto.

- [ ] 8. **Průzkum.** O místě, kam půjdeme na oddílovou výpravu nebo rodinný výlet, vyhledám na internetu co nejvíce informací. Vytisknu je a ukážu ostatním.

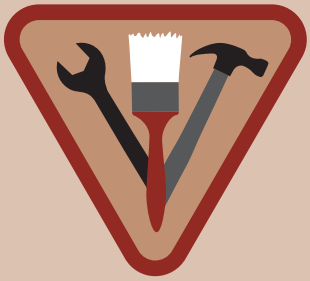
- [ ] 9. **Zdraví.** Ztvárním obrázkem, hranou scénkou, videem nebo i jinak, co se stane, když budu moc dlouho sedět u počítače nebo tabletu. Výsledek ukážu šestce.

- [ ] 10. **Programování.** Vyzkouším si něco naprogramovat. Vysvětlím, jak by to, co jsem programoval/a, mělo fungovat.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT



Kutil / Kutilka

Umím vytvořit různé praktické věci. Ovládám práci s nástroji a různými materiály.

1. **Nůž.** Mám kapesní nožík a správně se o něj starám.
2. **Nářadí.** Nové nářadí, se kterým jsem ještě nepracoval/a, alespoň dvakrát správně použiju. Pracuju s ním bezpečně. Po práci ho vrátím na své místo. Může se jednat např. o kladivo, kleště, dláto, nebozez, šroubovák, pilu nebo sekeru.
3. **Oprava a vylepšení.** Doma nebo v klubovně po dohodě s rodiči či s vedením oddílu opravím rozbitou věc nebo jinou věc vylepším.
4. **Funkční model.** Vytvořím funkční model, např. draka, který bude létat nebo mlýnek na potoce, který se bude točit.
5. **Prostorové modely.** Zhotovím dva prostorové modely, třeba táborový stan nebo známý hrad.
6. **Sádra.** Vytvořím sádrové odlitky a vymaluju je.
7. **Recyklace.** Ze starých věcí vytvořím dva výrobky. Mohu použít PET lahve, oblečení, plechovky, sklenice, noviny a další.
8. **Řezbářství.** Zhotovím dva výrobky ze dřeva, např. táborové cedulky, píšťalku.

9. **Obsluha přístroje.** Vyměním či pomůžu vyměnit např. baterie (do baterky, hračky…), nástavec (v kuchyňském robotu, akušroubováku…) apod.
10. **Pracuji bezpečně.** Ukážu, jak ošetřím základní poranění, která se mohou vyskytnout při práci s nástroji (říznutí, zadřená tříska, lehká popálenina…).

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Zdravotník / Zdravotnice

Chci pomáhat ostatním, pokud se jim něco přihodí. Ale abych to zvládl/a, musím se napřed postarat o svoje bezpečí, zjistit, na co stačím, a učit se od starších. Poradím si s běžnými poraněními.

1. **Zavolání záchranné služby.** Vyzkouším si hraný telefonát se záchrannou službou a řeknu při něm vše, co je potřeba.

2. **Seznam zranění.** Vytvořím si seznam úrazů, které zvládnu ošetřit (vzhledem ke svému věku a dovednostem) a u kterých požádám o pomoc dospělého. Seznam ukážu vedoucím nebo rodičům.

3. **Rychlost reakce.** Vím, kdy musím na zranění reagovat okamžitě a kdy počkat na dospělého. Pomocí scénky sehraju tři příklady situací se zraněním, které vyžadují moji okamžitou reakci. Stejným způsobem předvedu tři příklady, kdy počkám na dospělého a seznámím ho se situací.

4. **Předcházení nemocem.** Vysvětlím šestce, proč je důležité si pravidelně čistit zuby, kdy je potřeba si mýt ruce, proč je důležitá hygiena celého těla a jaká voda a jídlo jsou bezpečné ke konzumaci.

5. **Předcházení úrazům.** Zkusím přijít na to, jaké úrazy se mohou stát při poledním klidu, při oblíbené hře, sportu nebo noční bojovce. Vyberu si jeden takový úraz a zkusím vymyslet opatření, jak mu předejít.

6. **Popálenina.** Na výpravě nebo na táboře najdu situace, kdy se můžeme popálit. U jedné popíšu, jak tomu předejít a jak popáleninu ošetřit.

7. **Hmyz.** Poznám klíště, včelu a vosu. Popíšu, co budu dělat, pokud mě daný hmyz kousne nebo bodne. Vysvětlím šestce, čím je každý z nich nebezpečný.

8. **Alergie.** Zeptám se nejbližších kamarádů a kamarádek, zda jsou na něco alergičtí. Pokud ano, nechám si od nich vyprávět, co alergii spouští, jak probíhá a jak ji ošetřit.

9. **Dívám se.** Na výpravě nebo dva dny na táboře sleduju vedoucí, jak ošetřují drobná zranění ostatním. Poprosím vedoucí, aby mi ukázali, co mají v lékárničce.

10. **I smutek bolí.** Mám pochopení pro kamarády a kamarádky, kterým je smutno. Zeptám se rodičů nebo vedoucích, jakými způsoby jim mohu pomoct a kdy mám o pomoc říci dospělému člověku.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Výtvarník / Výtvarnice

Baví mě kreslení, malování a prostorová tvorba. Zajímám se o různé techniky, míchání barev a neustále něco čmárám. Mám přehled o materiálech a pomůckách.

1. **Tvořím v přírodě.** Vytvořím v lese či na louce obrázek z přírodních materiálů.
2. **Inspiruji se přírodou.** Najdu si přírodninu, která mi přijde zajímavá, a nakreslím ji zvětšenou (tužkou, uhlem, křídou nebo pastelkou).
3. **Barevná paleta.** Zkusím ke každé barvě palety (bílá, žlutá, oranžová, červená, růžová, fialová, zelená, modrá, hnědá, černá) najít přírodninu dané barvy.
4. **Nálady a emoce.** Namaluju dva obrazy vyjadřující dvě odlišné nálady či emoce na velký papír A2 (temperou, akrylovými barvami nebo akvarelem).
5. **Fantazie.** Vymyslím rostlinu nebo živočicha podle své fantazie, charakterizuji ho (kde žije, čím se živí…). Poskládám ho z papíru, nakašíruji nebo vytvořím z hlíny.
6. **Experiment.** Vyrobím štětec z neobvyklých materiálů (přírodních i člověkem vytvořených) a zkouším jeho stopu při malování. Vytvořím s ním pět různých obrázků.
7. **Krása.** Zvolím si místo ze svého okolí, které považuji za krásné. Pokusím se jeho krásu zachytit (např. pomocí několika fotografií, malovaných obrázků). Zaměřím se na detaily i celek. Představím místo ostatním.

8. **Inspirace.** Navštívím galerii, představím šestce jedno umělecké dílo nebo umělce či umělkyni, kteří mě zaujali.
9. **Moje tvorba.** Navštěvuji půl roku výtvarný či keramický kroužek.
10. **Naše šestka.** Libovolnou výtvarnou technikou ztvárním naši šestku.

Splněno dne:

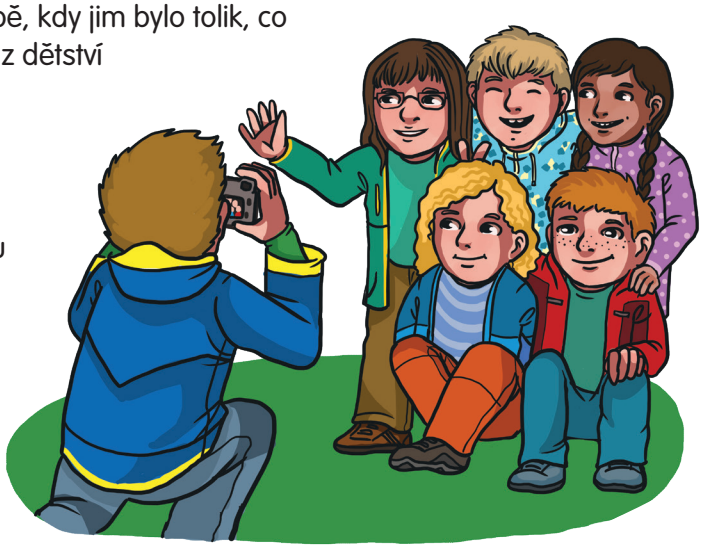
Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Fotograf / Fotografka

Umím ovládat foťák nebo smartphone na focení, rozumím základním principům fotografování a chápu společenské důsledky focení.

1. **Rodinné fotografie.** Popovídám si s babičkou, dědečkem nebo jiným podobně starým příbuzným, jak se žilo v době, kdy jim bylo tolik, co je teď mně. Navzájem si ukážeme fotografie z dětství a porovnáme, co bylo dřív jinak než teď.



2. **Fotografie.** Vyfotím svoji šestku, potom fotku vytisknu a vyvěsím v klubovně.

3. **Výprava.** Na výpravě budu fotit a vyberu fotky, které použiji do kroniky nebo na web.

4. **Filtr.** Vyfotím tři fotky a na každou použiju libovolný filtr (například černobílý, vinětace apod.).

5. **Rychlost.** Zkusím si vyfotit stejnou fotku akční hry šestky s rychlým časem (pod 1/100 vteřiny) a s pomalým časem (nad 1/10 vteřiny) a popíšu rozdíl mezi výsledky.

6. **Zaostření.** Vyfotím dvě stejné fotky, pokaždé se zaostřením na jinou vzdálenost. Porovnám ostrost jednotlivých předmětů.

7. **Režimy focení.** Na svém nebo půjčeném fotoaparátu či smartphonu ukážu vedoucím, jak se dá změnit režim focení. Vysvětlím, kdy a proč měním režimy focení (např. v muzeu, za šera).

8. **Panorama.** Vyfotím panorama z jednotlivých snímků a složím ho.

9. **Kompozice.** Vyberu si tři objekty vedle sebe a vyfotím je ve třech různých uspořádáních. Vyberu to, které se mi líbí více a vysvětlím proč.

10. **Společnost.** Při výpravě nebo na táboře určím moment, kdy není vhodné fotit, a moment, který je sice vhodné vyfotit, ale fotku nezveřejňovat. Vysvětlím, proč si to myslím.

Splněno dne:

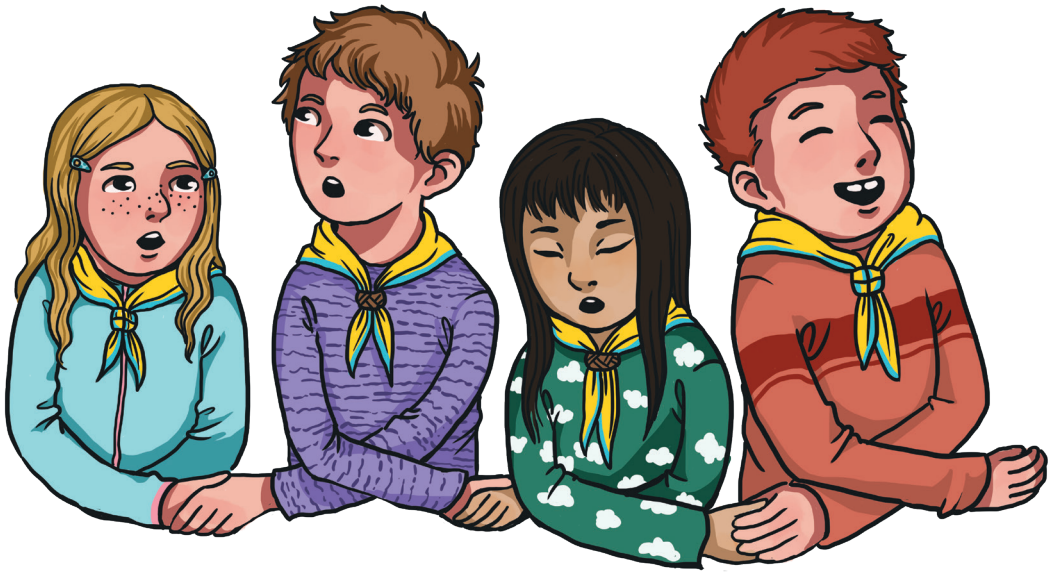
Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Zpěvák / Zpěvačka

Umím zazpívat hodně písniček, zajímám se o českou a světovou hudbu.
Nebojím se zpívat před ostatními v oddíle. Znám českou i skautskou hymnu, večerku.

1. **Lidová písnička.** Vyberu si jednu lidovou písničku a povím šestce, o čem se v ní zpívá.
2. **Zpěv.** Zazpívám deset různých písní.
3. **Zpěv s doprovodem.** Zazpívám píseň s hudebním doprovodem.
4. **Druhý hlas nebo kánon.** Zazpívám k písni druhý hlas nebo kánon.
5. **Nové písně.** Naučím se dvě nové písně.
6. **Vystoupení.** Sólově zazpívám píseň přiměřené obtížnosti před ostatními (např. na koncertě pro veřejnost, u táborového ohně, na besídce apod.).
7. **Hymny a večerka.** Zazpívám českou hymnu, skautskou hymnu a večerku.
8. **Zpěvník.** Vedu si zpěvník a průběžně ho doplňuju.
9. **Co poslouchám.** Představím šestce oblíbeného zpěváka nebo oblíbenou zpěvačku. Pustím dvě ukázky.
10. **Hudební představení.** Navštívím dvě různá hudební představení (např. koncert, operní, operetní nebo muzikálové představení). Šestce povím, o čem představení byla a jak se mi líbila.



Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Hudebník / Hudebnice

Umím hrát na hudební nástroj a vím, jak o něj pečovat. Nebojím se hrát před ostatními v oddíle.

1. **Neznámá písnička.** Se zavřenýma očima si se šestkou poslechneme neznámou písničku. Řeknu, co se mi na ní líbí, a zkusím vymyslet její název.
2. **Hra na hudební nástroj.** Zahraju na libovolný hudební nástroj tři jednoduché skladby.
3. **Můj nástroj.** Představím šestce svůj hudební nástroj. Vysvětlím, jak o něj pečuju a jak se ladí.
4. **Pravidelně cvičím.** Dva týdny hraju na svůj nástroj každý den.
5. **Noty.** Zahraju skladbu z not ve správném tempu a se správnou dynamikou.
6. **Vystoupení.** Zahraju skladbu přiměřené obtížnosti před ostatními (např. na koncertě pro veřejnost, u táborového ohně, na besídce apod.).
7. **Společné hraní.** Vystoupím před ostatními s někým dalším, např. v triu, souboru nebo orchestru.
8. **Koncert.** Navštívím dva různé koncerty, z toho jeden, kde se hraje na můj nástroj. Šestku seznámím s jejich průběhem a popíšu, jak se mi koncerty líbily a proč.
9. **Co poslouchám**. Představím šestce interpreta/interpretku nebo skupinu hrající na můj nástroj včetně dvou ukázek.
10. **Hudební skladatelé.** Představím šestce jednoho českého a jednoho zahraničního hudebního skladatele či skladatelku včetně ukázky z jeho tvorby.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Rukodělkář / Rukodělkářka

Umím různé rukodělné techniky. Mám přehled o materiálech, jejich dostupnosti, využití a práci s nimi. Umím najít a vysvětlit druhým zajímavé rukodělky.

- [ ] 1. **Skupinová tvorba.** Vyrobíme v šestce předměty, které budeme opravdu využívat (draka, poličku, kalendář, věšák, totem…).

- [ ] 2. **Přírodní materiál.** Vytvořím tři různé výrobky z přírodního materiálu, např. vyřežu píšťalku, upletu pomlázku, vyrobím adventní věnec.

- [ ] 3. **Provázky a korálky.** Zhotovím tři výrobky z provázků a korálků, např. udrhám náramek, navleču korále, vytvořím zvířátko z korálků, a některý z nich někomu daruji.

- [ ] 4. **Tvoření z papíru.** Vyrobím tři různé užitečné výrobky z papíru, např. záložku do knihy, notýsek, přáníčko.

- [ ] 5. **Pletení a háčkování.** Upletu či uháčkuju si část oblečení. Pletu hladce i obrace, při háčkování využiju krátký a dlouhý sloupek.

- [ ] 6. **Šití.** Ušiju si dvě užitečné věci, např. obal na ešus, deník nebo pouzdro na pastelky.

- [ ] 7. **Tuhnoucí hmota.** Vyrobím z hmoty čtyři předměty, např. přívěsek z fima, užitečný předmět z keramiky, odlitek stopy ze sádry, dekoraci ze samotvrdnoucí hmoty.

- [ ] 8. **Ozdobení textilu.** Ozdobím tři různé textilní věci, např. nabatikuji tričko, vysavuji obrázek na sáček či tašku, vyšiju obrázek na obal stezky.

- [ ] 9. **Nákup materiálu.** Zjistím, co potřebuji na tvorbu svého výrobku, a dojdu si to s rodiči či vedoucí/m koupit.

- [ ] 10. **Nová rukodělka.** Připravím si s kamarádem či kamarádkou v šestce na schůzku krátkou rukodělku pro ostatní.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Divadelník / Divadelnice

Mám rád/a divadlo. Baví mě vyprávět, umím k tomu přidat zvuky, kulisy i vytvořit postavy.

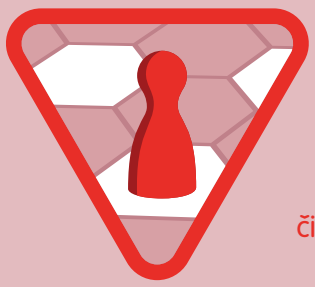
- [ ] 1. **Divadlo.** Se šestkou zahraju divadlo na motivy místní nebo známé pověsti.
- [ ] 2. **Zvuk.** Doplním scénku vhodnými zvukovými efekty (např. pokličkami bouřku, klapáním koně) nebo hrou na hudební nástroj.
- [ ] 3. **Maska.** Vytvořím si masku pohádkové nebo nadpřirozené postavy.
- [ ] 4. **Fantazie.** Vymyslím příběh jednoho obyčejného předmětu, který používám denně, a povyprávím ho šestce.

- [ ] 5. **Pantomima.** Vytvořím si pro kamarády a kamarádky v šestce hádanku v pantomimě - deset různých povolání nebo pohádkových postav.
- [ ] 6. **Inspirace.** Vyberu si oblíbenou knížku a spolu s šestkou ztvárním její část jako živé obrazy.
- [ ] 7. **Scéna.** Vyberu si oblíbený příběh a pro jeho hlavní postavu vytvořím model prostředí, ve kterém se postava pohybuje (model znamená 3D, lze zvolit z mnoha technik, např. koláž, hlína, modelína, papír, špejle, přírodniny…).
- [ ] 8. **Na jevišti.** Zahraju ve dvou divadelních představeních.
- [ ] 9. **Maňásci.** Vyrobím si dva maňásky a zahraju s nimi představení.
- [ ] 10. **Návštěva divadla.** Navštívím dvě představení v divadle. Svůj zážitek popíšu šestce.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT



Deskovkář / Deskovkářka

Rád/a hraju deskové hry. Nebojím se zkoušet nové, doporučit vyzkoušené, navrhnout nová pravidla. O hry se umím starat. Jsem dobrým společníkem či společnicí při hraní. Umím poradit, ale i prohrávat.

1. **Oblíbená hra.** Společně s kamarádem nebo kamarádkou si zahrajeme naši oblíbenou společenskou hru.
2. **Hodně her.** Hrál/a jsem deset různých stolních her. Vyberu dvě z nich a zahraju si je s kamarády a kamarádkami.
3. **Hry s tužkou a papírem.** Zahraju si se šestkou tři hry, ke kterým je třeba pouze papír a tužka.
4. **Vysvětlení pravidel.** Vysvětlím srozumitelně šestce nebo rodině pravidla deskové hry, kterou předtím neznali.
5. **Vlastní pomůcky.** Vyrobím si vlastní figurku nebo hrací kostku.
6. **Starost o hru.** Ukážu šestce, jak se k deskovkám chovat, aby se neničily, a jak správně uložit dílky do krabice. Pravidla úklidu dodržuju při každém hraní.
7. **Turnaj.** Uspořádám v šestce turnaj v oblíbené deskovce.
8. **Fair play.** Vysvětlím šestce, proč je důležité u her nepodvádět a umět i prohrávat. Při hraní se nehádám ani nevztekám, aby si hru užili i ostatní.
9. **Tradiční hry.** Zahraju si jednu hru na šachové hrací desce a jednu hru s kartami (např. prší, kvarteto, černý petr).
10. **Vlastní hra.** Vytvořím sám/sama nebo se šestkou vlastní hru (namalujeme plán a vymyslíme pravidla). Hru si zahrajeme.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Vodák / Vodačka

Dovedu jezdit a pádlovat na lodi jako platný člen či platná členka posádky.
Znám zásady péče o vodácké vybavení a dokážu se zabalit na vodáckou výpravu.
Znám nebezpečí, které na vodě mohou nastat, a snažím se jim vyhýbat.

1. **Vyřezání lodičky.** Vyrobím lodičku z kůry či ze dřeva. Se šestkou si uděláme v potoce závody v jejich pouštění.

2. **Pádlování.** Pádluju správně na obě strany, udržím rytmus posádky. Předvedu záběry kontra, jak přitáhnout a jak odlomit při běžné plavbě na řece.

3. **Bezpečnost.** Pomocí příběhu nebo obrázku ukážu šestce nebezpečí na vodě: peřeje, jezy, válce, stromy nad vodou, nízké lávky a rozlehlé vodní plochy. U každého popíšu, co dělat, abych se do tohoto nebezpečí nedostal/a.

4. **Plavba na lodi.** Na lodi vždy jezdím s vestou, kterou si správně zapnu. Správně nastoupím do lodi a vystoupím z lodi. Ujedu na lodi celkem alespoň 20 kilometrů na tekoucí vodě.

5. **Úvaz.** Bezpečně uvážu loď ke kůlu i okolo stromu lodní smyčkou nebo jiným úvazem.

6. **Lodní pytel.** Zabalím si správně do lodního pytle vybavení na vodáckou výpravu.

7. **Převržení lodi.** Předvedu, jak se chovat při převržení lodi - nepouštím pádlo a pomáhám se záchranou a vylitím lodi. Vyzkouším si to i v tekoucí vodě.

8. **Plachetnice.** Zúčastním se ustrojení a odstrojení plachetnice (oplachtěné pramice).

9. **Trojúhelník.** Objedu na plachetnici trojúhelník jak na hlavní plachtě, tak na kormidle.

10. **Lodní deník.** Nakreslím plánek splutého úseku řeky nebo výpravy na plachetnici včetně zajímavostí, nebo napíšu záznam z plavby včetně zážitků.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Cestovatel / Cestovatelka

Rád/a a hodně cestuju a chodím na výlety. Umím se orientovat v mapách, určit světové strany a chodit podle turistického značení. Píšu si, jaká místa jsem navštívil/a a co mě na nich zaujalo.

- [ ] 1. **Papírová mapa.** Zorientuji mapu podle kompasu nebo buzoly a ukážu, kde je sever, jih, východ a západ.

- [ ] 2. **Mapa výletu.** Najdu si mapu místa, kam půjdeme na výlet. Během výletu na ní třikrát najdu, kde právě jsme.

- [ ] 3. **Orientace v terénu.** Při výletě popíšu šestce, podle čeho se dá orientovat, aby člověk našel správnou cestu (na turistické značce i bez ní).

- [ ] 4. **Kolik kilometrů?** Podle trasy výletu vypočtu, kolik km půjdeme. V rámci trasy alespoň 3x odpovím správně na otázku, kolik kilometrů ještě zbývá do cíle (s přiměřenou odchylkou).

- [ ] 5. **GPS.** Vyzkouším používat GPS při orientaci v terénu. Pomocí GPS dojdu na určené místo (např. najdu kešku) nebo projdu vyznačenou trasu.

- [ ] 6. **Cestovatelský deník.** Půl roku si vedu cestovatelský deník. Do něj si zapisuji, jaká místa jsem navštívil/a, kolik kilometrů jsem ušel/ušla a co jsem se nového dozvěděl/a.

- [ ] 7. **Krabička zajímavostí.** Půl roku sbírám různé zajímavosti, které na cestách potkám, a představím je šestce.

- [ ] 8. **Zajímavá místa.** Vyberu si dvě místa, která bych chtěl/a navštívit (hrad, zřícenina, jeskyně, skanzen, památný strom, chráněné území). S příbuznými či oddílem je navštívím a zapíši si je do cestovatelského deníku.

- [ ] 9. **Plánek k pokladu.** V blízkosti tábořiště nebo klubovny schovám „poklad". Nakreslím plánek, podle kterého ho bude hledat moje šestka. Plánek je srozumitelný.

- [ ] 10. **Vybavení.** Sepíšu seznam vybavení na jednodenní výlet a víkendovou výpravu. Zabalím si věci podle svého seznamu. Po výletě i výpravě seznam podle zkušeností upravím. Pak se o seznam podělím s šestkou.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Kuchař / Kuchařka

Baví mě příprava jídla, umím krájet a dokážu pro ostatní samostatně připravit jednoduchá jídla. V domácí ani oddílové kuchyni se neztratím.

- [ ] 1. **Pomazánka nebo salát.** Společně se svojí šestkou na schůzce připravím ovocný nebo zeleninový salát nebo pomazánku. Nezapomenu si umýt ruce a po vaření uklidit.
- [ ] 2. **Vaření.** Na schůzce, výpravě nebo táboře uvařím společně s ostatními jednoduché jídlo bez použití polotovarů pro celou šestku.
- [ ] 3. **Krájení.** Nakrájím zeleninu na salát, cibuli do jídla. Rozkrojím housku, rohlík nebo bagetu. Nakrájím bochník chleba na rovné krajíce.
- [ ] 4. **Mazání pečiva.** Namažu nakrájené krajíce chleba podle zadání (máslo a marmeláda, paštika, pomazánka…). Krajíce jsou namazané rovnoměrně a až do krajů, nic není upatlané.
- [ ] 5. **Prostření stolu.** V domácích podmínkách připravím stůl na oběd nebo večeři pro rodinu, vyfotím a po jídle stůl zase uklidím.

- [ ] 6. **Skladování potravin.** Doma nebo na táboře pomohu uklidit nákup. Vše umístním tak, jak to daná potravina vyžaduje: do chladu, do temna, do sucha, do určené nádoby. U vybraných potravin najdu datum trvanlivosti a ukážu, kterou potravinu je potřeba do kdy spotřebovat.
- [ ] 7. **Mytí nádobí.** Doma nebo na výpravě třikrát umyju společné nádobí po hlavním jídle.
- [ ] 8. **Brambory.** Oškrábu půl kila brambor.
- [ ] 9. **Vaření na ohni.** Uvařím na ohni čaj a jedno jednoduché jídlo.
- [ ] 10. **Zelenina.** Připravím dvě zeleninová jídla - jedno ze syrové zeleniny a jedno ze zeleniny po tepelné úpravě - pro rodinu nebo šestku. Použiji vhodnou zeleninu, pořádně ji omyji a odkrojím části, které se nejí.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Průvodce / Průvodkyně

Umím provést kamarády, kamarádky či příbuzné v místě svého bydliště. Znám místní památky, historii a vím, co se v mé obci děje. Umím poutavě vyprávět a v okolí bydliště se neztratím.

1. **Model památky.** Nakreslím nebo vyrobím model pro mne nejzajímavější památky v okolí mého bydliště.

2. **Aktuality z obce.** Zjistím s pomocí rodičů nebo vedoucích aktualitu z naší obce, např. co nového se bude stavět, jaká akce se bude konat. Mohu využít internet, místní noviny či informační nástěnku. O aktualitě povím šestce.

3. **Provázím.** Provedu po okolí bydliště někoho z příbuzných nebo z oddílu. Ukážu jim a poutavě povyprávím o nejzajímavějších místech, která u nás jsou.

4. **Dozvídám se nové informace.** Vyberu si památku (kulturní či přírodní) v okolí bydliště a zjistím o ní co nejvíce pro mě nových informací. Na místo vyrazím s příbuznými nebo oddílem a tři zajímavé věci jim řeknu.

5. **Památky.** Navštívím alespoň pět památek v okolí bydliště. O každé z nich si napíšu zajímavou informaci do zápisníku.

6. **Naše kořeny v obci.** Zeptám se v rodině, jak dlouho v naší obci bydlíme, kdy jsme se přistěhovali a poslechnu si vyprávění, jak obec tehdy vypadala.

7. **Tradiční akce.** Zúčastním se tradiční akce v naší obci. Vezmu na ni kamaráda či kamarádku nebo o ní vyprávím šestce.

8. **Naše obec.** Navštívím místní radnici nebo městský úřad. Zjistím, kdo je starostou či starostkou. Uvedu příklad, co vedení obce rozhodlo v poslední době.

9. **Plánek.** Nakreslím plánek okolí svého bydliště a zaznačím důležité budovy (např. zastávku, lékaře, potraviny, školu…).

10. **Změny v okolí.** Najdu místo (např. podle fotografie), které se za posledních pár let proměnilo. Zjistím, proč se tak stalo. Místo ukážu šestce nebo někomu jinému.

Splněno dne:

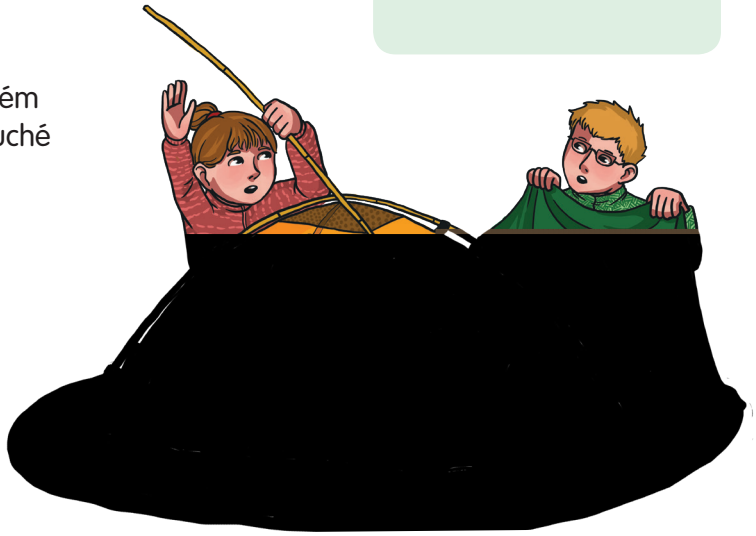
Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT

Táborník / Tábornice

Na táboře se cítím jako doma. Dokážu se o sebe během tábora postarat, a vysvětlit nováčkům, jak tábor funguje. Ovládám základní tábornické dovednosti jako stavba stanu, rozdělání ohně a přespání v přírodě. Dokážu pomoct v kuchyni, dodržovat vlastní hygienu, mít pořádek ve stanu.

1. **Pomůcka na tábor.** Zhotovím si pro sebe jednoduchou pomůcku na tábor (např. držák na ešus, poličku do stanu) nebo pomohu se stavbou či opravou táborové stavby.
2. **Stavba stanu.** Postavíme společně stan.
3. **Oheň.** Rozdělám bezpečně oheň na vhodném místě a připravím na něm čaj nebo jednoduché jídlo. Ohniště pak uklidím.



4. **Pomoc v kuchyni.** Alespoň dvakrát v průběhu tábora budu oporou táborové služby v kuchyni. Samostatně vedu přidělenou činnost (např. přípravu snídaně, doplnění dřeva, krájení zeleniny).
5. **Jak funguje táborový den.** Vysvětlím, jak funguje táborový den, nástupy, jak probíhá hygiena, služby v kuchyni a další důležité věci.
6. **Noční hlídky.** Vykonám noční hlídku v době, kdy je tma, dle táborových pravidel. Správně předám hlídku dalšímu.
7. **Pořádek.** Během tábora si udržuji pořádek ve stanu, snažím se být ostatním vzorem. Starám se dobře o své věci. Půjčené táborové vybavení v pořádku vracím.
8. **Táborové vzpomínky.** Vedu si táborový deník, do kterého zapisuji, co jsme který den zažili, nebo se podílím na tvorbě oddílové kroniky.
9. **Přespání pod širákem.** Zjistím, jak lze v táborových podmínkách odhadnout počasí k přespání pod širákem. Po domluvě s vedením přespím pod širákem.
10. **Táborový zážitek.** Libovolně ztvárním svůj největší táborový zážitek tak, abych si ho mohl/a uchovat až do dospělosti. Nebo pojmenuji, co jsem se během tábora naučil/a nového, a tuto novou dovednost si zakreslím či zapíšu do zápisníku.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu: .....

SKAUT